

令和5年度 金光八尾中学校・高等学校 学校評価報告書

1. めざす学校像

本校では開校以来、『人はみな神の氏子である』という金光教祖の広大かつ自然な教えに基づき、すべての人に与えられている個性を生かす教育の場を願う」という建学の精神に基づき、教育方針として「確かな学力」と「豊かな情操」を、教育理念として「人間平等の教育」「個性尊重の教育」「心を育てる教育」をそれぞれ掲げ、将来を生きていく力と、真に社会に役立つ人間の育成に努めている。

1. 人間平等の教育＝人間尊重・人間平等の精神を基に、豊かな情操を育むとともに確かな学力を育成する。
2. 個性尊重の教育＝個性は他の人との比較ではなく、その人の内面にある素晴らしいものこそが個性であるとして、一人ひとりが持つ個性、特性を最大限伸ばす。
3. 心を育てる教育＝人は、お互いが助け合い、支え合って生きていることを認識し、相手を思いやる心、感謝の気持ちをもって他と接することができる心を育てる。

2. 中期的目標

「確かな学力」と「豊かな情操」を教育方針に、「常に向上をめざし努力すること」、「人を思いやり物にも感謝すること」、「ものごとに素直に感動する心を持つこと」の三つを目標として掲げている。これらのことを基軸として、年度当初に示す学校経営方針に沿って各教職員が取り組んでいる。

(1) 学校運営

- ①生徒の実態（校種・各コース）に対応し、一人ひとりが達成感や充実感が感じられる教科指導・クラブ指導に取り組む
- ②学校の安全対策と配信システム（Classi等）を機能的に活用し、保護者との連携を図る
- ③ICT教育推進部を中心に、コロナ禍で取り組んできた業務内容の精査と総括
ポストコロナを見据えたICT教育と従来の授業形態の利点を加味し融合させた効果的な教育活動の推進
- ④学園本部と密接な連携をとり、急速な教育環境の変化に迅速に対応できる組織の再構築
- ⑤生徒募集定員の確保
- ⑥入学した生徒は卒業まで

(2) 教育実践の充実

①教科指導

- ・高校の観点別評価方法の再検討。生徒・保護者に納得・理解できる説明の徹底
- ・令和6年度から実施の共通テストに対応した授業と講習の効果的な編成
- ・コロナ禍に実施してきた教科指導、授業形態の精査と総括。これから教科指導の研究と実践
- ・英会話の運用力の向上と、資格検定試験の再検討

②生徒指導

- ・コロナ禍以前の元気な挨拶運動の推進

- ・生徒観察を丁寧に、一人ひとりの変化を見逃さない生徒主体の学級経営の構築
- ・充実感・達成感のあるクラブ活動の工夫

③進路指導

- ・新しい入試制度に対応した講習の再検討と効果的運用
- ・入試制度の研究、効果的な学校推薦制度の活用
- ・各生徒の能力や特性、個性に基づいた進路指導

④ICT教育の推進

- ・情報端末機器（iPad）を活用した授業実践の推進
- ・統合システムの機能的運用と業務の効率化を図る取り組み
- ・情報モラル教育の徹底(外部講師による講演、定期的なHR指導)

⑤人権教育

- ・人権教育LHRの充実による人権意識の向上と道徳・宗教情操教育の充実
- ・セクハラ、パワハラなどハラスメントの根絶

⑥情操教育

- ・人間としての生き方や在り方を考える宗教・道徳教育の研究・実践
- ・宗教の時間を通して心豊かな人間の育成

⑦家庭との連携

- ・ホームページ・インスタグラムの充実、学校通信・中学通信等の発行
- ・保護者ニーズの把握と適切な対応

⑧広報・募集活動

- ・ホームページ・インスタグラムの発信頻度の増加と内容充実。学校の魅力や特色の見せ方の工夫・改善
- ・教職員一丸となった効果的な広報活動

(3) 意識改革と資質向上

- ・「生徒による授業アンケート」等の活用による授業力の向上
- ・教科会、各部会、学年会等の開催による情報の共有と意見交換
- ・「教職員の設定目標自己診断」を通して、管理職とのヒアリングを密にし、参画意識の醸成、企画力の育成

(4) 学校行事

- ・コロナ禍以前の学校行事を精選し、時代に対応し学校行事の検討
- ・生徒会の自主活動の推進
- ・部活動の活性化

【自己評価の結果と分析・学校関係者評価委員会からの意見】

自己評価の結果と分析	学校関係者評価委員会からの意見
新型コロナウイルス感染症も5月より5類に移行され、社会がコロナ禍以前の状態に徐々にではあるが戻り始め	1) アフターコロナにおけるLHR実施状況 学校より中学・高校の各学年、学校全体の取り組み

<p>た。学校も体育大会、文化祭、感謝祭などの行事は、一部を見直しながら、コロナ禍前の形態に戻し実施した。コロナ禍を経験した中、オンライン授業（Zoom、ロイロノートなど）の配信、また、出席停止者には（教室で授業の様子を Zoom で配信）、通常の授業でもワイドプロジェクターを活用したハイブリッド授業など、ICT の活用に対して教員の意識、スキルが向上した。</p> <p>令和 4 年度の課題であった高校の観点別評価について改善はできた。保護者、生徒の理解もある程度進んだ。今後の課題として、転退学者の問題、高校の単位認定に係る出席日数の問題等がある。社会状況の変化、国のガイドラインなどに注視して、進級・卒業規定、単位の認定に関わる教務内規の変更改善の必要があり引き続き研究していく。丁寧に保護者・生徒に説明し理解してもらい取り組みを行う。</p> <p>ここ数年の定員確保ができていない厳しい現状（生徒・保護者の学校選択の意識変化、本校受験者の併願府立高校の 4 クラス（160 名）増など外的要因）を強く深刻に捉え、令和 7 年度募集、令和 8 年度のコース改編が成功するよう教職員全員が参画意識をもって取り組む。</p> <p>学校評価委員会での意見をしっかりと聴き、次年度の学校運営に生かしていく。</p>	<p>について説明。委員からはSDGs やLGBTQ など多様な価値観や社会の多様性に対応した学校の対応と指導に一定の評価をいただいた。今後も、人権や進路実現に向けた学習をLHR など活用して推進することを期待された。</p> <p>（2）学校評価・生徒の自己授業評価アンケート結果</p> <p>学校よりアンケート結果の概要を説明。教職員による学校評価アンケートにおいては、今年度大阪府や他校など外部への研修に積極的に参加する教職員が目立ったが、全体としては低調で、次年度以降、研修結果の共有や、より一層の研修参加の促進を図る施策を展開することを説明。生徒の自己授業評価アンケートでは、生徒の主體的な学習への取り組みに関して、委員から生徒の意識とともに、保護者の意識変化の影響が大きいのではないかと指摘するご意見を頂いた。クラス会では、「そこまでしなくても、いいのではないかと保護者が子どもにおもねるような安易な意見が出て驚かされることがある。一見厳しいようではあるが、子どもに必要な基礎的な学習をやり抜かせる気概を、学校とともに保護者が持つべきではないか。一保護者として、丁寧に根気強い学校の指導には感謝しているが、保護者の間に意見・感覚の隔たりがあるように思われる。</p> <p>厳しいばかりではなく、必要な指導を行いつつ、生徒の実態に応じた指導方針を立てたい旨、回答。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. 本年度の取り組み内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標	自己評価
学	ア、生徒一人ひとりが達成感や充実感を感じられる教科指導クラブ活動指導に取組み	ア、「生徒の授業評価アンケート」等を分析し、生徒の実態を考え、中学部会・学年会・教科会で検討し実践に移す。また、部活動では、時間にメリハリをつけた指導方法を工夫する。	ア、「生徒の授業評価アンケート」で 85%以上の生徒が充実した授業だと感じられるようにする。	ア、ICT を活用したことで、担当するクラスの全授業の生徒アンケート集計が可能となった。担当者、コースによって結果のバラツキがあることから、教科、学

<p>校 運 営</p>	<p>イ、学校の安全対策と配信システムの整備。</p> <p>ウ、全教職員の ICT 教育に必要なスキルアップを図る取り組み</p> <p>エ、組織の活性化による学校改革への意欲向上</p> <p>オ、生徒募集定員の確保</p>	<p>イ、警察署・消防署等から講師を招き、交通安全・防災訓練、SNS、AED 等についての指導を受け、生徒はもとより教職員の安全意識を向上させる。Classi・インスタグラムによる保護者への積極的な配信を行う。</p> <p>ウ、教員がロイロノートや ICT 教材を活用し、対面授業と融合させたハイブリット型授業の研究・実践を行う。</p> <p>エ、教員が「設定目標自己診断」を実施することで、参画意識の醸成、企画力の育成する</p> <p>オ、公立中学校、塾等の訪問し、学校の魅力と進学実績等を発信し募集定員確保につなげる。</p>	<p>イ、防災訓練・交通安全・SNS 等の指導を年 1 回以上実施する。ヘルメットの着用を推進し、自転車事故について注意を促し、事故件数を 40 件以下にする。インスタグラムのフォロワーの数字を指標にする。</p> <p>ウ、教科会等で情報交換し、相互授業参観を行い、課題点、改善点を話し合う機会を設ける。</p> <p>エ、各教員の設定した目標について、管理職によるヒアリングを年 1 回以上実施し、達成状況や教員が抱える悩みなどメンタル面についてもサポートする。</p> <p>オ、入試広報部と教職員の連携により中学、高校ともに、定員を確保する。また、</p>	<p>年で分析の上、管理職から課題のある教員への助言・指導を行った。</p> <p>イ、防災訓練は、八尾市消防署の緊急出動のため、立ち合いがなく、教頭・生徒指導部長が指導。交通安全指導は八尾警察署交通課と八尾自動車学校が来校して指導。SNS 指導は、NTT ドコモより Zoom で実施。また各 HR で定期的に指導した。セコムが来校し、AED の使用について教職員向け研修を実施。</p> <p>ウ、出停者への Zoom の配信授業を実施。全教員のスキルがアップし教員同士の情報交換も進んだ。</p> <p>エ、管理職による面談を実施し改善のための助言を行い、悩みなどメンタル面についても聞き取りを行った。</p> <p>オ、中学校 40 名、高校 170 名と共に定員を充足できな</p>
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>中学受験（地元八尾市）の掘り起こし、新規 PR 活動の企画（小学校への訪問演奏、商業施設でのイベントなど）</p> <p>新規エリア（大阪市内東部・奈良大和路線）の開拓</p>	<p>高校は、外部専願受験者 150 人、併願受験者 400 人をめざす。</p>	<p>った。</p> <p>令和 7 年度の生徒募集の抜本的な改革と並行し、令和 8 年度の新コース設置に向け準備委員会を設置する。</p>
<p>の 充</p>	<p><教科指導></p> <p>ア、令和 4 年度から実施の高校 1 年生の新カリキュラムの観点別評価の課題点の検証、改善を行う。</p> <p>イ、観点別評価を見据えた教材研究を行い授業、課題の設定を行う、定期考査は評価が反映され問題の作成を行う。</p> <p>ウ、英会話の運用力の向上と、資格検定試験の研究と大学入試制度を見据え、検定試験の再検討を行う。</p> <p><生徒指導></p> <p>ア、挨拶運動の推進</p>	<p>ア、新カリキュラムの実施に令和 4 年度高校 1 年生での課題点を検証し修正する。各教科、学年での情報交換を密にする。授業と講習との連動し効果的に実施できているか教科で検討・研究する。</p> <p>イ、ひき続き、外部研修、他校の取り組み等から、情報収集を行い全教員で共有し・研究する。また、教科内での授業の相互参観を行い授業力の向上を図る。</p> <p>ウ、中学・高校で ALT を活用し、英会話の運用力の向上を図る。英検、GTEC の資格検定試験の運用のありかた。中学校三年間で英検準 2 級獲得の取り組みの実施。</p> <p>ア、生徒会活動や部活動を通して生徒たちが自然と挨拶を交わせるようにする。（4 月、クラブ</p>	<p>ア、各教科、教務部で高校新カリキュラム、観点別評価の課題点の検証、運営委員会で検討し改善する。</p> <p>イ、80%の生徒が主体的・対話的で深い学びだと感じる授業評価を目指す。年度末の評価が適正であるか検証する。評価項目については再検討する。</p> <p>ウ、中学での ALT、高校でのベルリッツの授業を通して英会話の運用力向上を図る。また、中学校卒業時、英検準 2 級 50%以上の取得者を目指す。中高ともに GTEC スコアの向上を目指す。</p> <p>ア、生徒の 9 割以上が挨拶運動に参加していると実感できる環境をつくる。</p>	<p>ア、観点別評価について、成績の算出、や単位認定にある課題の修正をひき続き各教科で取り組む。令和 8 年度を目途に、カリキュラムについて教務部・教科を中心に検討を行う。</p> <p>イ、各教科で情報共有し、観点別評価を反映させた考査問題作成し成績、評価の公正性が担保できた。</p> <p>ウ、大学の英語資格入試制度の変更もあり、GTEC だけではなく、英検を校内で実施した。ひき続き他の資格検定試験との併用も考えていく。</p> <p>ア、生徒会とクラブを中心に 5 月中旬考査後から実施し</p>

充 実	ウ、退学の防止対策	ウ、「入学した生徒は卒業まで」を合い言葉に、保護者と連携し一人ひとりに寄り添った指導の徹底を図る。	ウ、個人懇談を大切にし、生徒との信頼関係を構築する。退学率を1%未満にする。	ウ、昨年度の反省から、日々の生徒観察、生徒面談、保護者との連携を大切に転退学者の防止に努めた。しかし、近年、起立性障害などメンタル面に問題を抱える生徒が多く早期発見に努め、次年度もメンタル面のケアを重点ポイントにする。
	＜ICT教育の推進＞ ア、ICT機器を活用した授業実践	ア、教員がロイロノートやICT教材を活用し、対面授業と融合させたハイブリット型授業の研究・実践を行う。	ア、授業の中でロイロノート等を活用できるようにする。また、双方向の通信ができるよう研修する。	ア、ICT機器を使用した授業が一般的な授業となり、教員のスキルも向上した。次年度は、学習アプリの検討を行う。
	イ、新統合システムの本格的運用	イ、新統合システムのアップデートを行い常時不具合の修正改良を行う。	イ、全員がシステムを理解しオペレーションを機能的に活用することで、業務の省力化につなげる。	イ、教員は日常的に新統合システムを運用し、問題なく稼働、事務処理の効率化に寄与できた。
	ウ、ICTリテラシーの育成(特にSNSの功罪)について)とセキュリティーの確保	ウ、目的に応じてICTを活用できる能力と誤ったSNS使用が重大な社会問題なることを指導する。セキュリティーに対する意識向上を図る。	ウ、教員研修会を開催するとともに、生徒には、定期的に外部講師を招いた全校指導と技術科や情報の授業・HR指導を徹底する。	ウ、生徒指導部とICT教育推進部が連携し、教職員・生徒の啓発のためのHRや研修をおこなった。引き続きSNSの功罪を中心にさらに啓発活動を行う。
＜人権教育＞ ア、人権意識の醸成	ア、「いじめ防止基本方針」に基づき、「いじめ」のない学校づく	ア、「いじめゼロ」を目指す。いじめが起こらないよう、	ア、SNS上でのトラブルの認知は難し	

	<p>イ、人権教育にか かる授業の工夫 改善</p> <p>ウ、支援教育につ ての研修。様々 な課題を抱える 生徒の理解と適 切な指導</p> <p><情操教育></p> <p>ア、人間としての 生き方や在り方 を考える道徳教 育の研究・実践</p> <p>イ、宗教の時間を 通して心豊かな 人間の育成</p> <p><家庭との連携></p>	<p>くりに努める。</p> <p>イ、生徒とともに考える学習形 態・参加型学習の研究・実践に 努める。校外での研修会に参加 し、他校の実践に学ぶ。</p> <p>ウ、最近増加する「心に課題」を 抱える生徒の理解、その指導に ついて外部講師を招き研修し、 適切な指導ができるようにす る。</p> <p>ア、人間としての生き方や在り方 を学び、それを自身の生活に活 かす。</p> <p>イ、他校の実践も参考にしながら 指導内容・指導方法について研 究を深め、実践につなげる。</p>	<p>連携して対応する。</p> <p>イ、資料や指導方法・指導内 容について研究・検討する とともに、校外の研修会に 10人以上が参加する。</p> <p>ウ、担任だけでなく全教職員が 情報共有する。生徒観察、 個人懇談の頻度を増やし、 保護者の連携を密にとり、 早期に課題を掴み対応す る。</p> <p>ア、道徳・情操教育委員会を 学期ごとに開催し、年間計 画を樹立するとともに、道 徳の時間指導の資料開発 に努める。</p> <p>イ、指導内容の充実を図るた め宗教教育担当者会議を 開催する。宗教に関する校 内研修を年1回以上開催す る。</p>	<p>いが、生徒との面 談、日々の様子、 変化を見逃さない きめ細やかな指導 を継続して行う。</p> <p>イ、令和6年度私学 人権の義務教育部 会の幹事校とな る。令和5年度で は、人権教育推進 委員会を中心に外部 研修に数多く参加 した。他校の情 報・実践などを校 内にも反映でき た。</p> <p>ウ、発達しょうがい の研修会を開催 し、教職員の意識 を高めた。法の改 正も踏まえさらに 法の主旨を深める 研修を行う。</p> <p>ア、宗教科と連携を 密に組織的な取り 組みを年間計画に 組み込む。お広前 が機能的な役割を 果たし、生徒たち の「安らぎの場」 となっている。</p> <p>イ、予定通り研修会 は実施できた。今 後も宗務課と連携 をとりながら計画 立案を行う。</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">教育実践の充実</p>	<p>ア、ホームページ・インスタグラムなどの媒体を活用し、魅力ある情報の発信。学校新聞・中学便り等の工夫</p> <p>イ、保護者ニーズの把握と適切な対応</p> <p>＜広報・募集活動＞</p> <p>ア、学校の魅力や特色の発信</p> <p>イ、教職員一丸となった広報活動 新たな広報イベントの企画</p>	<p>ア、ホームページ・インスタグラムの随時更新と学校新聞・中学便り等の定期発行を通して、学校の情報を積極的に発信する。</p> <p>イ、PTA 役員や学級委員等と連携し、保護者のニーズを把握し、解決に向けて努力する。</p> <p>ア、学校案内・ホームページ・インスタグラムを活用して魅力や特色を発信する。また、生徒の出身中学校や学習塾等を訪問し、意見の交換をする。訪問中学校の3年生全員に、学校案内のリフレットを配布する。</p> <p>イ、入試広報部と教職員が連携し、受験生が参加したくなる新たなイベントの企画実施。他校の取り組みの調査・研究を行う。</p>	<p>ア、ホームページ・インスタグラムに各行事やトピックス等を随時更新して発信する。学校新聞年2回、中学便り・保健室便りなど毎月1回、定期的に発行する。</p> <p>イ、年1回以上保護者会を開催し、保護者からのニーズを精査し、学級委員と連携し課題の解決に努める。</p> <p>ア、本校の魅力・特色等発信するとともに、中学校・塾からの意見を聞き取り保護者・受験生のニーズを捉え、発信内容の内容等の改善に努める。 各募集行事の参加人数に数値目標を設定する。</p> <p>イ、現場の教員と広報部職員の意見交換を活性化させる。イベントの終了後、課題等を含め改善のための会議を設定する。</p>	<p>ア、ホームページ、インスタグラムの更新頻度を高め、動画の発信も行い閲覧回数の増加に努めた。保護者への発信は紙ベースの通知を少なくし、デジタル配信を促すように努めた。</p> <p>イ、クラス会を年に2回開催し、保護者へ学校の取り組みを伝え、保護者の要望などの吸い上げに努めた。 PTA 役員から情報提供をいただいた。</p> <p>ア、中学校・高校共に定員充足できなかった。抜本的な見直しを行い、令和7年度は、令和8年度の新コース設置に繋がるような学校改革を行い、広報・募集活動を再構築する。</p> <p>イ、教職員と入試広報部の協力体制意思疎通が不十分であった点を改善するために、管理職も交え定期的に会議の場を設け、行</p>
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				事終了時には、総括を行い常に工夫した募集行事を行う。
意識改革と資質向上	<p>ア、「生徒による授業アンケート」等の活用による授業力の向上</p> <p>イ、教科会、各部会、学年会等の開催による情報の共有</p> <p>ウ、学校経営への参画意識の醸成、企画力の育成</p>	<p>ア、各教員が「生徒による授業アンケート」を活用し授業の実態を把握する。また、教科会等で調査結果を分析し、各教員が授業の改善に活かす。</p> <p>アンケート項目の見直し</p> <p>イ、教科会、部会、学年会を定期的に開催し、情報交換や、受講した研修内容等を報告し、情報を共有する。</p> <p>ウ、教職員が広告塔である事を認識する。他校の取り組みを学び、魅力的ある学校に成るよう検討・研究し、企画力の充実、参画意欲の向上を図る。</p>	<p>ア、各教員の授業に対する生徒の肯定的評価が 80%以上となるようにする。</p> <p>イ、中学部会・各学年会を毎週開催する。教科会・各部会を定例化して、課題について検討、改善を行う。</p> <p>ウ、教員の各行事への改善意欲が 90%以上となるようにする。</p> <p>校外での研修会等に延べ 30 人以上が参加する。</p>	<p>ア、9 割の教員の授業評価は 80%以上である。80%未満の教員には授業参観を行い助言・指導していく。</p> <p>イ、学年会は週 1 回と頻繁に開始している。科会の開催は改善されたが、部会の回数が増やせるよう年間行事の調整を行う。</p> <p>ウ、募集行事への参画意識をより高めるため、次年度より入試広報部との意思疎通を図る時間を設定する。</p>
学校行事	<p>ア、生徒会の自主活動の推進</p> <p>イ、部活動の活性</p>	<p>ア、生徒会役員や各クラブ部員が自主的・自立的に文化祭、挨拶運動、奉仕活動等に参加するよう支援する。</p> <p>イ、部活動を通して生徒の自主活</p>	<p>ア、生徒会役員等の提案を大切にし、生徒の自主活動の肯定的評価が 80%以上になるようにする。</p> <p>イ、部活動への入部率が、中</p>	<p>ア、文化祭では生徒会が中心となり例年通り開催された。また、複数の文化部が八尾市高校合同文化祭に参加し他校との交流を深めた。本校の募集行事にも協力をしてくれ、来校者から好評であった。</p> <p>イ、クラブ間での活</p>

	化と適切な活動 休止日の設定	動を推進させる。活動日、時間 については、メリハリのあるク ラブ運営を行う。	学で80%以上、高校で45% 以上をめざす。	動日の日数に差が あるので、部活動 休止日の設定につ いて徹底する。
--	-------------------	----------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------